**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC TOÁN, KHỐI LỚP 10** (Năm học 2021 - 2022)

**Cả năm: 35 tuần, 105 tiết**

**Học kỳ I: 18 tuần, 54 tiết (50 tiết thực dạy + 2 tiết KTGK1 + 2 tiết KTCK 1)**

**Học kỳ II: 17 tuần, 51 tiết (47 tiết thực dạy +2 tiết KTGK2 + 2 tiết KTCK 2)**

**I. PHÂN CHIA THEO HỌC KỲ VÀ TUẦN HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cả năm 105 tiết** | **Đại số 60 tiết** | **Hình học 45 tiết** |
| Học kỳ I  18 tuần  54 tiết | 31 tiết  13 tuần đầu x 2 tiết = 26 tiết  5 tuần cuối x 1 tiết = 5 tiết | 23 tiết  13 tuần đầu x 1 tiết = 13 tiết  5 tuần cuối x 2 tiết = 10 tiết |
| Học kỳ II  17 tuần  51 tiết | 29 tiết  12 tuần đầu x 2 tiết = 24 tiết  5 tuần cuối x 1 tiết = 5 tiết | 22 tiết  12 tuần đầu x 1 tiết = 12 tiết  5 tuần cuối x 2 tiết = 10 tiết |

**II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

**PHẦN I. ĐẠI SỐ- HỌC KÌ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **CHỦ ĐỀ**  **Tên bài hoc** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Gợi ý thực hiện** |
| **CHƯƠNG I: MỆNH ĐỀ VÀ TẬP HỢP** *(08 tiết)* | | | | | |
| **1** | 1, 2 | **CHỦ ĐỀ 1**.  §1 Mệnh đề | Biết : Mệnh đê,phủ định m/đ, m/đ chứa biến.  + m/đ kéo theo  + m/đ tương đương  + Tìm được v/d | - Dạy học theo nhóm kết hợp cá nhân nên áp dụng kĩ thuật dạy học mảnh ghép  - Địa điểm : trên lớp học |  |
| **2** | 3, 4 | **CHỦ ĐỀ 2**  . §2 Tập hợp  §4 Các tập hợp số | + Hiểu đúng các ký hiệu : (a;b), [a;b], [a;b), (a;b], (a;+∞), [a;+∞), (-∞;b), (-∞;b]….  +Biểu diễn được trên trục số.(1)  + Thực hiện được các phép toán (2)  + Sử dụng được biểu đồ ven.(3) | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Khuyến khích sử dụng hình thức tranh luận khoa học | Đối với tiết bài tập nên bổ sung các dạng bài tập mang tính thực tế để học sinh có thể trải nghiệm với kiến thức mình đã học  **Ví dụ**: Lớp 10A có  học sinh giỏi Toán,  học sinh giỏi Lý,  học sinh giỏi hóa, học sinh giỏi cả Toán và Lý,  học sinh giỏi cả Hóa và Lý,  học sinh giỏi cả Toán và Hóa,  học sinh giỏi cả ba môn Toán, Lý, Hóa. Số học sinh giỏi ít nhất một trong ba môn (Toán, Lý, Hóa) của lớp 10A là bao nhiêu? |
| **3** | 5, 6 | §3 Các phép toán trên tập hợp | + Nắm được các phép toán , giao, hơp, hiệu tập hợp&phần bù.  + Rèn luyện kỷ năng:  (1),(2),(3) | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Khuyến khích sử dụng hình thức tranh luận khoa học |  |
| **4** | 7  8 | **CHỦ ĐỀ 3.**  § SỐ GẦN ĐÚNG,  SAI SỐ | + Hiểu được k/n số gần đúng sai số.  + Viết được số gầnđúng với độ chính xác cho trước | - Dạy học trải nghiệm hoặc dự án  - Địa điểm: Phòng học | + Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm học sinh thực hiện các phép đo: Ví dụ đo các kích thước của cổng trường, diện tích của phòng học hay kích thước của bảng đen…sau đó trình bày sản phẩm trước lớp  + Cho học sinh giải thích vì sao kết quả của các nhóm có sự sai khác….. |
| Ôn tập chương I. |  | Dạy học theo phương pháp sơ đồ tư duy |  |
| **CHƯƠNG II: HÀM SỐ** *(08 tiết)* | | | | | |
| **5** | 9, 10 | **CHỦ ĐỀ 4.**  KHÁI NIỆM CƠ  BẢN VỀ HS&ĐT  (Gồm :§1.§2)  §1 Hàm số  §2 Hàm số | -Hiểu được k/n hàm số, tập xác định, tập giá trị của hàm số  - Hiểu được hàm số tăng, hàm số giảm.  - Hiểu được tính chẵn, lẻ của hàm số.  - Vẽ được đồ thị hàm số chẵn, lẻ.  - Hiểu được sự biến thiên hàm số bâc 1  - Vẽ đươc đồ thị hàm số bậc nhất, hs y = |x|. | - Dạy học theo nhóm  - Khuyến khích sử dụng phương pháp dạy học mảnh ghép | + Có thể khuyến khích học sinh tìm hiểu các hàm số cho bằng bảng, hàm số cho bằng biểu đồ để học sinh thấy được sự đa dạng của hàm số trong thực tế.  - §1: Mục II.1: *Tự học có hướng dẫn*  - §2: Mục III.1 : Ghép vào dạy kết hợp cùng với Mục I.2, §1  -§2: Mục III.2: Ghép vào dạy kết hợp cùng với Mục II.2, §1  - §2: Mục III.3: Ghép vào dạy kết hợp cùng với Mục III.2, §1  Chú trọng dạy các khái niệm ( định nghĩa) và cho ví dụ minh họa |
| **6** | 11, 12 | + Luyện tập | .Tìm TXĐ các hàm số đơn giản  . Biết cách xét tính tăng/giảm, chẵn/lẻ của các hàm số đơn giản.  . Tìm được tọa độ giao điểm hai đường thẳng .  BT: 1a,1c,4/38-39  1d,3b,4a/41,42  2,3/38-39. 2a/42 | Dạy học:  + Nhóm  + Cá nhân  + Thảo luận | - Có thể lồng ghép trò chơi để tiết học thêm sinh động. |
| **7** | 13, 14 | **Chủ đề 5.**  HÀM SỐ BẬC HAI (Gồm §3).  - Đồ thị của hàm số bậc hai  - Chiều biến thiên của hàm số bậc hai | + Hiểu được sự biến thiên hàm số bậc hai  + Nắm được các bước khảo sát SBT và vẽ đồ thị hàm số bậc hai  . Lập được BBT  . Vẽ được đồ thị.  . Từ đồ thị xác định được trục đối xứng  . Xác định được hs y = ax2 + bx + c ứng với các gt cho trước. | Dạy học:  + Nhóm  + Cá nhân  + Thảo luận | + Đối với bài tập hàm số bậc 2 nên giảm các bài tập chứa tham số , tăng cường các dạng bài tập ứng dụng của hàm số bậc hai trong thực tế ví dụ như: Tính chiều cao của cổng vòm , đường hầm có dạng đường Parabol.  + Cho học sinh sưu tầm các công trình kiến trúc nổi tiếng có dạng đường Parabol.  + Mục I.1, Mục I.2: Tự học có hướng dẫn (Chỉ nêu kết quả) |
| 8 | 15, 16 | Ôn tập chương 2  Ôn tập kiểm tra giữa kì. | BT : 8a,8c,9c,9d,10,11,12 |  | +GV có thể thiết kế trò chơi với các ô chữ là những tính chất cơ bản của hàm số  +Cho các nhóm lập sơ đồ tư duy để hệ thống lại các tính chất cơ bản của chương.  +Bài 15 tự học có hướng dẫn |
| 9 | 17 |  | **Kiểm tra giữa kì** |  | Theo kế hoạch nhà trường. |
| **CHƯƠNG III: PHƯƠNG TRÌNH- HỆ PHƯƠNG TRÌNH** *(07 tiết)* | | | | |
| 18 | **CHỦ ĐỀ 6.**  **ĐẠI CƯƠNG VỀ PHƯƠNG TRÌNH.** | - Hiểu được khái niệm nghiệm của phương trình  . Nêu được điều kiện xác định của phương trình.  . Nhận biết một số cho trước là nghiệm.  - Hiểu được đ/n hai pt tương đương và các phép biến đổi tương đương. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học nêu vấn đề.  - Hình thức thảo luận. | Mục I.3 và HĐ 4. (*Tự học có hướng dẫn*)  Mục I.4 và II.3 (*Tự học có hướng dẫn*)  Chú trọng dạy khái niệm ( định nghĩa) và cho ví dụ minh họa |
| **10** | 19, 20 | **CHỦ ĐỀ 7.**  **PHƯƠNG TRÌNH QUY VỀ BẬC NHẤT – BẬC HAI** | -Giải và biện luận được pt : ax +b =0,  ax2+ bx + c = 0.  - Giải được phương trình chứa căn.  - Giải được các phương trình quy về bậc 1, bâc 2, phương trình chứa dấu trị tuyệt đối. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | MụcIvà MụcII.1. (*Tự học có hướng dẫn*)  Bài tập 5: Không yêu cầu HS làm  Bài tập cần làm (tr 62, 63): 7, 8.  Tăng cường các bài tập thực tế đưa về giải phương trình bậc nhất , bậc 2.( Có thể giao cho học sinh làm ở nhà, có sự hướng dẫn của GV, đánh giá qua sản phẩm học tập) |
| **11** | 21, 22 | **CHỦ ĐỀ 8**.  **PHƯƠNG TRÌNH VÀ HỆ PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT NHIỀU ẨN** | Gồm §3)  I/ Phương trình : ax+by=c  Hệ phương trình bậc 1 hai ẩn số.  II/Hệ phương trình 3 ẩn số  BT:1,2a,2c,3,5a,7 | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Mục I. *(Tự học có hướng dẫn)*  Mục II. *(Tự học có hướng dẫn)*  +Tăng cường các bài toán thực tế đưa về việc lập và giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn, ba ẩn. |
| **12** | 23, 24 | ÔN TẬP CHƯƠNG 3  - Ôn tập chương 3 | Nắm được các kiến thức chủ đề trong chương III  Tổng hợp được các kỷ năng trong các chủ đề có trong chương III |  | - Cho học sinh vẽ sơ đồ tư duy để hệ thống lại các nội dung trong chương |
| **CHƯƠNG IV: BẤT ĐẲNG THỨC- BẤT PHƯƠNG TRÌNH** | | | | | |
| **13** | 25, 26 | **CHỦ ĐỀ 9.**  **BẤT ĐẲNG**  **THỨC**  (Gồm §1) | **-** Biết về khái niệm tính chất của BĐT.  - Hiểu biết BĐT về trung bình công và trung bình nhân.  - Biết được một số BĐT chứa dấu GTTĐ | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học theo mô hình hóa Toán học  - Hình thức thảo luận. | +Cho học sinh tìm hiểu thông tin về nhà Toán học Cauchy  +Gv có thể bổ sung các bài tập cự trị đơn giản bằng các tình huống thực tế để học sinh có thể ứng dụng BĐT Cauchy đơn giản |
| 14 | 27, 28  (TC) | ÔN TẬP HỌC KỲ I  - Ôn tập học kỳ I | Nắm được kiến thức đã học trong học kì I  Tổng hợp kỹ năng các chủ đề trong học kỳ I | Dạy học:  + Nhóm  + Cá nhân  + Thảo luận |  |
| 15 | 29  30  (TC) | ÔN TẬP HỌC KỲ I  - Ôn tập học kỳ I | Nắm được kiến thức đã học trong học kì I  Tổng hợp kỹ năng các chủ đề trong học kỳ I | Dạy học:  + Nhóm  + Cá nhân  + Thảo luận |  |  |
| 16 | 31  32  (TC) | ÔN TẬP HỌC KỲ I  - Ôn tập học kỳ I | Nắm được kiến thức đã học trong học kì I  Tổng hợp kỹ năng các chủ đề trong học kỳ I | Dạy học:  + Nhóm  + Cá nhân  + Thảo luận |  |
| 17 | 33  34  (TC) | ÔN TẬP HỌC KỲ I  - Ôn tập học kỳ I | Nắm được kiến thức đã học trong học kì I  Tổng hợp kỹ năng các chủ đề trong học kỳ I | Dạy học:  + Nhóm  + Cá nhân  + Thảo luận |  |
| **18** | **31** | **Kiểm tra học kỳ** |  | **Trắc nghiệm kết hợp Tự luận** | **Theo kế hoạch của sở.** |

**PHẦN II .HÌNH HỌC- HỌC KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **CHỦ ĐỀ**  **Tên bài hoc** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Gợi ý thực hiện** |
| **CHƯƠNG I: VÉC-TƠ  *(10 tiết)*** | | | | | |
| **1** | 1 | **CHỦ ĐỀ 1.**  § 1 Các định nghĩa +  Luyện Tập | + Hiểu được k/n véc tơ, véc tơ không, véc tơ cùng phương , véc tơ bằng nhau | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Mục2.HĐ2 (Tựhọccóhướngdẫn)  Bài tập 4: không yêu cầu HS làm  Chú trọng dạy khái niệm và cho ví dụ minh họa |
| **2** | 2 | **CHỦ ĐỀ 2.**  §2 Tổng hiệu các véc-tơ | ***Về kiến thức:***  - Mô tả được cách xác định tổng hai vectơ.  - Phát biểu được quy tắc ba điểm, quy tắc hình bình hành và các tính chất của tổng vectơ: giao hoán, kết hợp, tính chất của vectơ-không. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Mục3.HĐ1,mục5 *(Tự học có hướng dẫn)*  Bài tập1 (Không yêu cầu) |
| **3** | 3 | + Luyện Tập | - Vận dụng được quy tắc ba điểm, quy tắc hình bình hành tìm tổng, hiệu của hai hoặc nhiều vectơ cho trước.  - Tìm được vectơ đối và hiệu của hai vectơ.  - Chứng minh các đẳng thức vectơ. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
| **4** | 4 | **CHỦ ĐỀ 3.**  §3 Tích của véc-tơ với một số | + Hiểu được đ/n  +Biết được các tính chất của phép nhân một véc tơ với một số  +Điều kiện hai véc tơ cùng phương  +Tính chất trọng tâm của tam giác, trung điểm đoạn thẳng. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Mục 1. HĐ 1 *(Tựhọccóhướngdẫn)*  Mục 2. HĐ 2 *(Tựhọccóhướngdẫn)*  Mục 3. HĐ 3 *(Tựhọccóhướngdẫn)*  Mục 5 *(Tựhọccóhướngdẫn)* |
| **5** | 5, 6 | §3 Tích của véc-tơ với một số  + Luyện tâp | - Vận dụng được: quy tắc ba điểm, quy tắc hình bình hành, quy tắc trừ vào chứng minh các đẳng thức vectơ.  - Xác định vectơ  khi cho trước k và  - Sử dụng kiến thức vectơ để chứng minh ba điểm thẳng hàng, trung điểm của đoạn thẳng, trọng tâm tam giác, hai điểm trùng nhau. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Bài tập 1,2,3,4,5. |
| **6** | 7, 8 | **CHỦ ĐỀ 4.**  §4 Hệ trục tọa độ  + Luyện Tập | - Nắm được toạ độ của vectơ, của điểm đối với một hệ trục.  - Hiểu được biểu thức toạ độ của các phép toán vectơ, độ dài vectơ và khoảng cách giữa hai điểm.  - Phát biểu toạ độ trung điểm của đoạn thẳng và toạ độ trọng tâm của tam giác. ***Về kỹ năng:***  -Tính được tọa độ của vectơ , toạ độ điểm với điều kiện cho trước.  - Sử dụng được biểu thức toạ độ của các phép toán vectơ  - Giải được các dạng toán liên quan đến biểu thức tọa độ vec tơ. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | HĐ1,2,3,4,5. *(Tựhọccóhướngdẫn)*  Mục 1, 2, 3   * Các nhóm trình bày một số định nghĩa theo hệ thống câu hỏi GV đã giao về nhà chuẩn bị.   Bài tập 1: Không yêu cầu HS làm |
| **7** | 9,10 | **CHỦ ĐỀ 5.**  Ôn tập chương I | ***Về kiến thức:***  - Nắm được các kiến thức về vectơ  ***Về kỹ năng:***  - Tổng hợp các kỹ năng các chủ đề trong chương 1. | - Dạy học theo nhóm kết hợp sơ đồ tư duy  - Hình thức thảo luận | Cho các nhóm học sinh dung sơ đồ tư duy để hệ thống kiến thức  MụcII,cáccâu10,12,13,14,15,16,20,21,26,29. Khôngyêucầu  (Nếu làm thì chỉnh về kĩ thuật biên soạn)  Bài tập cần làm: 5, 6, 9, 11, 12 trang 27 |
| **8** | 11, 12 | **CHỦ ĐỀ 6**  Ôn tập kiểm tra giữa kì | ***Về kiến thức:***  - Nắm được các kiến thức về vectơ  ***Về kỹ năng:***  - Tổng hợp các kỹ năng các chủ đề trong chương 1. | - Dạy học theo nhóm kết hợp với sơ đồ tư duy | +GV có thể thiết kế trò chơi với các ô chữ là những tính chất cơ bản của vectơ  +Cho các nhóm lập sơ đồ tư duy để hệ thống lại các tính chất cơ bản của chương. |
| **9** | **13** | **Kiểm tra giữa kì I** |  |  | **Theo kế hoạch nhà trường.** |
| 14 | **CHƯƠNG II: TÍCH VÔ HƯỚNG CỦA HAI VÉCTƠ VÀ ỨNG DỤNG** | | | |
| **Chủ đề 7.**  GIÁ TRỊ LƯỢNG GIÁC CỦA MỘT GÓC BẤT KỲ TỪ 00 đến 1800. | ***Về kiến thức:***  - Trình bày được giá trị lượng giác của góc bất kì từ đến .  - Trình bày được khái niệm góc giữa hai vectơ  ***Về kỹ năng:***  - Xác định được góc giữa hai vectơ.  - Cho biết giá trị lượng giác của một góc, tìm các giá trị lượng giác còn lại. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | -HĐ 1: Tự học có HD  -§1: Mục 3. Ghép vào dạy kết hợp cùng với Mục 5.§1 và cập nhật cho máy fx -580 |
| **10** | 15, 16 | **Chủ đề 8.**  TÍCH VÔ HƯỚNG CỦA HAI VECTƠ | ***Về kiến thức:***  - Hiểu khái niệm tích vô hướng của hai vectơ, các tính chất, biểu thức toạ độ của tích vô hướng. . ***Về kỹ năng:***  Vận dụng được các tính chất của tích vô hướng của hai vectơ vào giải bài tập.  - Tính được tích vô hướng của hai vectơ. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | HĐ 1 và HĐ 2 *(Tự học có hướng dẫn)* |
| **11** | 17 | Luyện tập | -Tính được tọa độ của vectơ , toạ độ điểm với điều kiện cho trước.  - Sử dụng được biểu thức toạ độ của các phép toán vectơ  - Giải được các dạng toán liên quan đến biểu thức tọa độ vec tơ. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
| 18 | Luyện tập |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
|  | | | | | |
| **12** | 19, 20 | **CHỦ ĐỀ 8.**  **ÔN TẬP GIỮA CHƯƠNG II** | + Nắm được kiến thức ở hai chủ đề đầu tiên của chương 2  + Tổng hợp được các kỹ năng cần thiết. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
| **13** | 21, 22 | **CHỦ ĐỀ 9.**  **ÔN TẬP THI HỌC KỲ** | + Nắm được kiến thức đã học trong học kỳ I  + Hoàn thiện các kỹ năng cần thiết để giải quyết các chủ đề trong học kỳ I | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
| **14** | 23  24  **TC** | **ÔN TẬP THI HỌC KỲ** | + Nắm được kiến thức đã học trong học kỳ I  + Hoàn thiện các kỹ năng cần thiết để giải quyết các chủ đề trong học kỳ I | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
| **15** | 25, 26  **TC** | **ÔN TẬP THI HỌC KỲ** | + Nắm được kiến thức đã học trong học kỳ I  + Hoàn thiện các kỹ năng cần thiết để giải quyết các chủ đề trong học kỳ I | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
| **16** | 27  28  **TC** | **ÔN TẬP THI HỌC KỲ** | + Nắm được kiến thức đã học trong học kỳ I  + Hoàn thiện các kỹ năng cần thiết để giải quyết các chủ đề trong học kỳ I | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
| **17** | 29  30  **TC** | **ÔN TẬP THI HỌC KỲ** | + Nắm được kiến thức đã học trong học kỳ I  + Hoàn thiện các kỹ năng cần thiết để giải quyết các chủ đề trong học kỳ I | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |
| **18** | 31 | **KIỂM TRA HỌC KÌ** |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  |

**KT.HIỆU TRƯỞNG Tam kỳ Ngày 12 tháng 10 năm 2021**

**P.HIỆU TRƯỞNG Tổ Trưởng.**

**PHẠM HÙNG**

**Nguyễn Tấn Việt**